

# 14. *okrugli sto* PORODICA KAO FAKTOR PODSTICANJA DAROVITOSTI



Vršac, 2008.

Мр Маринел Негру  
Учитељски факултет Београд  
Наставно одељење Вршац

## РАЗВОЈ ДАРОВИТЕ ДЕЦЕ У БИЛИНГВАЛНОЈ ПОРОДИЦИ

Многобројни радови који се односе на билингвалну децу полазе од идеје да су родитељи примарни фактор да дете учи и други језик. У већини случајева не постоји друга алтернатива да дете даровито у области језика не одрасте до у билингвалној средини.

Бројне су теорије о "најбољем начину" да се негује билингвално дете, али већина истраживача су сагласна да дете које на млађем узрасту истовремено контактира са два језика може научити оба. Сходно процесу развоја дечијих менталних способности, многобројна истраживања сугеришу да језички даровито дете треба да научи други језик што је могуће раније, јер се усваја без много напора и веома квалитетно.

Prof. dr. Victor Neumann,  
The West University of Timisoara, Rumunija  
ISTORIJSKA PERSPEKTIVA PORODICE U BANATSKOM  
GRAĐANSKOM DRUŠTVU XIX I XX VEKA

Проф. др Радмила Николић  
Учитељски факултет  
Ужице

## ФАКТОРИ ПОРОДИЧНЕ СРЕДИНЕ И ДАРОВИТОСТ ДЕЦЕ

Схватајући потребу и значај подстицања и развоја даровитости, не само за појединца него за друштво у целини, а у том контексту важност срединских чинилаца, у првом реду

породице посебно на појединим узрастима, у овом раду се анализира утицај фактора породичне средине на развој интелектуалних способности и особина личности као значајних чинилаца надарености.

Разматрање услова и могућности породице у васпитању деце данас, захтева њено сагледавање у контексту великих поремећаја свих структура и сегмената друштва. Транзициони процес је дестабилизовао породицу чија је криза узрокована дубоким поремећајима културно-вредносног система, разорила породични систем и односе, а тиме и могућности њеног успешног васпитног деловања.

У контексту општих промена и поремећаја услова у којима породица делује данас, и саме организације породичног живота, нужно је посматрати и њене могућности за подстицање дарovitости код деце.

Бројна истраживања потврдила су велику улогу породице у интелектуалном развоју деце при чему се посебно истиче повезаност квалитета породичне средине и: когнитивног развоја (R. Kredli i B. Koldvel), интелектуалног развоја и структуре породичних односа, понашања родитеља према деци, породичне васпитне праксе, емоционалне климе у породици, ставова родитеља и сл. Volf је утврдио велики степен повезаности интелигенције са неким варијаблама породичне средине (родитељско очекивање, степен помоћи коју добијају од родитеља...). Већина аутора указује да ће интелектуално успешнија деца бити из породица у којима родитељи подстичу на успех, где постоји веће интересовање за рад и развој деце, где је успостављена боља комуникација са децом.

Имајући у виду сазнања и чињенице до којих су дошли бројни истраживачи о утицају породичних варијабли на развој детета, питање које се мора у садашњем тренутку поставити јесте, какве су могућности породице данас у остваривању васпитне улоге, а посебно у пружању неопходних услова деци у развоју интелектуалних способности, мотивације за постигнуће, стварање позитивне слике о себи и других капацитета, ако се имају у виду негативне промене које су захватиле породицу (поремећена структура и односи, економска несигурност и

CIP – Каталогизација у публикацији  
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

159.928:316.356.2(048.4)

НАУЧНИ скуп «Породица као фактор подстицања  
даровитости» (2008 ; Вршац)

Zbornik rezimea sa naučnog skupa «Porodica kao faktor  
podsricanja darovitosti», Vršac 10. juli 2008. – Vršac:  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo  
Palov», 2008 (Vršac : Tuli). – 95 str. , 24 cm.  
(Biblioteka Zbornici / Visoka škola strukovnih studija za  
obrazovanje vaspitača, Vršac)

«14 okrugli sto» -- nasl. str. - Tiraž 100.

ISBN 978-86-7372-088-3

a) Даровитост – Породица – Резимеи

COBISS.SR-ID 231624199